COLEGIO CATÓLICO GALILEO GALILEI
Proyecto Educativo Institucional

El presente Proyecto Educativo Institucional ha sido socializado con la comunidad educativa y cuenta con la adhesión de los diferentes estamentos del Establecimiento.

Principios Fundamentales Identificación

del Establecimiento

El Colegio Católico Galileo Galilei, es particular subvencionado y se encuentra ubicado en Maturana 1010, Comuna de Villa Alemana. Fundado en 1985 por la Sra. Marcelina Balzarini Oneto y reconocido como Cooperador del Estado por el Decreto 001524 de 1985.

Es un colegio Científico Humanista de orientación católica que atiende a alumnos y alumnas desde Prekínder a Cuarto Año Medio. Se encuentra adherido a la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP) desde el año 2008.

El año 2018 la Sociedad Educacional Galileo Galilei, entidad sostenedora desde la fundación del establecimiento, frente a las nuevas exigencias surgidas desde la Reforma Educacional, se transforma en la Fundación José y Josefina Oneto, junto con esta transformación el colegio opta por la gratuidad para todos sus niveles, por lo que hoy solo recibe aportes económicos desde Ministerio de Educación

El Colegio atiende una matrícula de alrededor de 480 alumnos, repartidos en 14 cursos desde Prekinder hasta Cuarto año Medio.

MISIÓN
Formar personas creativas con valores católicos, desarrollar capacidades intelectuales, científicas y artísticas; considerando su desarrollo biológico y sicológico para que les permita ser agentes de cambio y partícipes de una sociedad globalizada, pluralista y solidaria, donde se llevan a cabo permanentes avances tecnológicos, incentivando el respeto y la protección del Medio Ambiente.

VISIÓN
Aspiramos ser una comunidad educativa, donde nuestros educandos hagan suyos los valores y principios católicos, la ciencia y la tecnología convirtiéndose así en un aporte a la sociedad.

Principios que sustentan el Proyecto Educativo Institucional

Principio1: Concebimos al ser humano como un ser único, singular e integral que se relaciona consigo mismo y con los demás. Creado a imagen y semejanza de Dios. El cual es capaz de interactuar con su prójimo para su desarrollo integral

Indicadores:

1.1 Se conoce y se acepta a sí mismo

1.2 Capaz de tomar decisiones, respetando la libertad propia y la de los otros.

1.3 Manifiesta sentimientos

1.4 Es respetuoso con los demás

1.5 Participa en actividades grupales y comunitarias.

1.6 Es creador de sí mismo y de su entorno.

1.7 Desarrolla y transmite valores y principios cristiano-católicos.

1.8 Se informa y solicita orientación en su crecimiento personal.

1.9 Expresa su solidaridad en acciones concretas

1.10 Manifiesta relaciones amistosas con las personas de su comunidad escolar y su entorno

Principio 2: El colegio es una entidad educadora y formadora de todas las personas que participan en la instancia de educar, la cual busca una común unión, de pensamientos, valores, ideales, objetivos y proyectos, en función del crecimiento y la dignidad de la persona.

Indicadores :

2.1 Es un centro que permite la comunicación, la búsqueda y realización de cada miembro que la compone.

2.2 El colegio crea espacios para que sus integrantes participen corresponsablemente.

2.3 El Colegio ofrece instancias de apoyo y orientación a aquellos padres y apoderados que necesitan ayuda en alguna problemática familiar.

2.4 Procura personal idóneo para ayudar a la formación del educando.

Principio 3: El colegio propone un currículo centrado en la persona, como el mejor instrumento para desarrollar en el educando todas las áreas de la personalidad ya sean afectivas, artísticas, religiosas e intelectuales.

Indicadores

3.1 Proporciona a cada educando estructuras, estrategias y métodos que le permitan durante toda su vida una acción consciente de su aprendizaje.

3.2 Proporciona diversas estrategias metodológicas que impulsen al educando a los logros propuestos.

3.3 Se estimula al educando a comprometerse consigo mismo y con los demás en actividades interactivas.

3.4 Los contenidos deben ser pertinentes y significativos en función del desarrolla de las habilidades.

3.5 Promueva el concepto personas a través de actividades que comprometen al educando en el conocimiento de sí mismo y de sus pares.

3.6 Promueve espacios para que se desarrollen actividades extraprogramáticas.

3.7 Se promueve y orienta para el uso adecuado del tiempo libre.

3.8 La Educación busca ser Evangelizadora, continuando de esta forma la misión de Cristo.

Principio 4: Siguiendo los pasos del maestro por excelencia, Jesucristo , el profesor asume su liderazgo sobre la base de sus valores y principios católicos para contribuir a la formación de personas integrales.

Indicadores:

4.1 Favorece las relaciones de cordialidad, respecto y solidaridad con todos integrantes de la comunidad educativa.

4.2 Difunde y practica valores cristianos en todas las instancias de su quehacer.

4.3 Cultiva la capacidad de escuchar y de tolerancia con los demás.

4.4 Desarrolla y fortalece en los educandos una autoestima positiva.

4.5 Orienta a los padres, en un clima de respeto, que haga posible la comunicación.

4.6 Promueve al trabajo en equipo, entre los educandos, en un marco de ayuda y respeto.

Principio 5: El colegio considera al alumno como una persona integral, con participación activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje, consciente de sus logros y fomenta la auto superación y una autoestima positiva.

Indicadores:

5.1 El educando se preocupa de estudiar responsablemente y de buscar apoyo en el cumplimiento de los deberes escolares.

5.2 Participa en eventos escolares con agrado, sencillez y respecto.

5.3 Actúa en forma responsable, de acuerdo con sus compromisos escolares.

5.4 Promueve espacios e iniciativas a través de actividades grupales como el Centro de Alumnos.

5.5 Aprende a conocer y utilizar sus propias habilidades y competencias. Siendo tolerante con las diferencias individuales de otros.

5.6 Aprende a convivir en armonía sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.

Principio 6: La familia es la primera instancia educadora y formadora de personas .Los padres son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Testimonian esta responsabilidad ante todo por la creación de un hogar, donde el amor, el, perdón y el respeto son su práctica de vida.

Indicadores:

6.1 Entrega de valores y principios cristianos.

6.2 Crea un ambiente de buena convivencia que favorece la comunicación lo que a su vez, fortalece el significado de familia.
6.3 Son consecuentes en su actuar en función a valores y principios cristianos.

6.4 Entrega orientación moral y éticas a sus hijos.

6.5 Asume su responsabilidad parental y se involucra con el proceso educativo del educando.

6.6 Participa activamente en las instancias que la vida escolar lo requiera.

Perfiles de los principales miembros de la Comunidad Educativa:

Del Educador: El educador en su vocación de maestro asume su liderazgo frente a la Comunidad Educativa. Especialmente frente a los educandos, ejerce un compromiso con los valores y principios católicos, contribuyendo a una formación integral.

El educador debe estar preparado humana y académicamente, dispuesto a un perfeccionamiento permanente.

Del Asistente de la Educación: En su vocación de servicio, ejercerá sus deberes de apoyo a la labor educativa con especial compromiso de los valores y principios católicos. Demostrando iniciativa y disposición en su quehacer.

Del Alumno: El educando es una persona activa en el proceso de enseñanza- aprendizaje consciente de sus logros para alcanzar su autosuperación y una autoestima positiva. El educando en su relación de filiación con Dios practica valores católicos para desenvolverse en una sana convivencia dentro del Colegio y en la Sociedad

De la Familia: La Familia es la primera instancia educadora y formadora de los educandos. La familia aporta y apoya constantemente la labor educativa del Colegio, participando activamente cuando sea requerida.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Revisar constantemente y adoptar las prácticas docentes en los diferentes niveles y asignaturas educativas del establecimiento de tal forma que, se refleje en las mediciones internas (SEP) y externas (SIMCE- PSU), en el trienio 2015 al 2017.

2. Lograr que un 70% de los egresados de IV Medio ingresen a instituciones de educación superior.

3. Implementar herramientas de gestión, para detectar falencias y aciertos que permitan una adecuada retroalimentación de las prácticas pedagógicas en forma sistemática, en pro de la mejora de la calidad de los aprendizajes de los educandos, de manera que en el trienio 2015-2017 un 60% de los alumnos eleven sus logros de aprendizaje.

4. Mantener los principios y valores que fundamentan el proyecto educativo institucional mediante acciones y actividades que permitan su difusión

5. Mantener un programa de actividades extracurriculares, que permita fortalecer y complementar el currículum de los alumnos desde Pre -Kinder a IV Medio.

6. Mantener una distribución adecuada de todos los recursos, posibilitando el mejoramiento de la calidad educativa durante el trienio 2015-2017, respetando la normativa vigente.

7. Disminuir la tasa de repitencia hasta lograr una tasa del orden del 4 por ciento en el plazo de cinco años.

8. Atender las necesidades de cada educando, reconociendo las diferencias individuales de cada uno.

9. Proponer instancias que promuevan la vida saludable a través de la alimentación sana y la actividad física.

10. Fortalecer el área pastoral a través de acciones y actividades concretas que permitan vivenciar, testimoniar y celebrar los valores y principios católicos.

11. Incentivar las habilidades del pensamiento científico en nuestros educandos, por medio de actividades que permitan la indagación, exploración y comprensión del entorno.

12. Utilizar adecuadamente las herramientas tecnológicas en beneficio del proceso enseñanza-aprendizaje.

13. Fomentar espacios de sana convivencia a través de instancias y actividades artístico-culturales que permitan el desarrollo de habilidades del ámbito de la expresión y la creatividad.

PROPUESTA CURRICULAR Y PEDAGÓGICA

- ✓ Nuestro establecimiento plantea una propuesta curricular centrada en el área científico-humanista con orientación católica.

- ✓ Se prepara al educando en el uso de herramientas computacionales e idioma inglés para insertarse en una sociedad globalizada.

- ✓ La enseñanza del idioma inglés se imparte desde pre-básica a cuarto año medio. Dentro de nuestro currículum incorporamos talleres de herramientas computacionales, taller científico y taller de deportes.

- ✓ El colegio se encuentra suscrito a la Subvención Escolar Preferencial (SEP) realizando anualmente un Proyecto de Mejoramiento Educativo que permite diagnosticar, planificar e implementar acciones de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros educandos.

- Reconociendo la importancia de la familia como entidad formadora, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el establecimiento realiza acciones que favorecen su incorporación activa en este proceso.

Ejes Centrales de la propuesta curricular

- Plan de Mejoramiento Educativo
- Uso de TICS en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Centro general de padres
- Centro de alumnos
- Consejo Escolar
- Sistema de acompañamiento, monitoreo y retroalimentación en el aula.
- Consejo de profesores
- Equipo Psicopedagógico
- Comité de convivencia
- Reuniones de gestión
- Coordinación pastoral